



Студёновская акционерная
горнодобывающая компания

ЖДЦ

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

А.С. Зименков



Зименков

2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

для обучения рабочих на производстве

Профессия – СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ

Квалификация – 5-й разряд

Код профессии - 18726

Липецкая область, Липецкий район
сельское поселение Введенский сельсовет, Студеновская промплощадка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа разработана на основании технических требований обеспечения сохранности вагонов при погрузке и выгрузке; правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта предприятий металлургии; инструкции по движению поездов и маневровой работе железнодорожного транспорта предприятий металлургии; инструкции по сигнализации железнодорожного транспорта предприятий металлургии; а также включает инструкции о порядке обслуживания железнодорожными перевозками производственных цехов и контрагентов, определяющие порядок производства маневровых работ и инструкций по охране труда при движении на железнодорожном транспорте в ОАО «СТА-ГДОК». Предназначена для обучения помощника машиниста тепловоза на производстве профессии «составитель поездов».

В конце сборника приведен список литературы.

Продолжительность обучения помощника машиниста тепловоза установлена 1 месяц.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Москва, выпуск 56, раздел «Железнодорожный транспорт и метрополитен», в редакции Постановления Минтруда РФ от 29.06.1998 № 26 и содержат требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Кроме основных требований к уровню знаний и умений в квалификационные характеристики включены требования, предусмотренные п.8 «Общих положений» ЕТКС.

Программа производственного обучения составлена так, чтобы по ней можно было обучать помощника машиниста тепловоза непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения им различных производственных заданий.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил охраны труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих правил по охране труда, предусмотренных программой, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения значительное внимание уделять правилам охраны труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый помощник машиниста тепловоза должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять в пределах общего количества учебного времени.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПОМОЩНИКА МАШИНИСТА ТЕПЛОВОЗА
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Профессия – составитель поездов

Квалификация - 5 разряд

Характеристика работ. Принцип формирования поездов, размещения вагонов в грузовых поездах, порядок включения тормозов, снаряжение и обслуживания поездов, постановки локомотива в поезда. Маневровые работы, виды операций, выполняемые с вагонами и составами. Маневровая работа на вытяжках. Главных приемосдаточных путях, с выездом за границу станции. Особенности производства маневров на уклонах; с вагонами на роликотных подшипниках; с негабаритными грузами ; грузами особой категории; на фронтах погрузки-выгрузки; в районах переездов и пешеходных дорожек; на отвалах и карьерах; при плохой видимости; со специальным подвижным составом.

Должен знать: устройство железнодорожных станций, постов, СЦБ и связи. Подвижной состав. Габариты. Организацию движения поездов и маневровой работы. Организацию грузовых перевозок. Порядок обслуживания производственных цехов и контрагентов железнодорожными перевозками. Инструкции по охране труда. Правила дорожного движения по железнодорожному переезду. Правила предотвращения наезда поезда на транспортное средство. Основные неисправности подвижного состава и нарушения правил погрузки грузов, угрожающие безопасности движения поездов. Инструкцию по устройству и обслуживанию переездов. Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, установленном по должности. Безопасные и санитарно-гигиенические методы труда. Основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке; производственно-техническую инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
для обучения рабочих по профессии
«Составитель поездов» 5-го разряда

Срок обучения – 1 месяц

№ п/п	Курсы, предметы	Количество часов
1	2	3
1.	<u>Теоретическое обучение</u>	72
	1.1 Экономический курс	7
	1.1.1. Проверка знаний по пройденной теме	1
	1.2. Общетехнический курс	
	1.2.1. Устройство железнодорожных станций, постов, СЦБ и связи	8
	1.2.2. Подвижной состав	8
	1.2.3. Габариты	8
	1.2.4. Организация движения поездов и маневровой работы	8
	1.2.5. Организация грузовых перевозок	8
	1.2.6. Порядок обслуживания контрагентов и производственных цехов компании железнодорожными перевозками	14
	1.2.7. Проверка знаний по данному курсу	2
	1.3. Охрана труда	6
2.	1.3.1. Проверка знаний по данной теме	2
	<u>Производственное обучение</u>	80
	2.1. Инструктаж по охране труда, ознакомление с местом проведения маневровых работ	8
	2.2. Типы вагонов, безопасные способы сцепки и расцепки вагонов, разъединение и соединения тормозных рукавов, отпуск автотормозов у вагонов	16
	2.3. Порядок применения тормозных башмаков и определение их неисправностей	16
	2.4. Эксплуатация стрелочного перевода и определение его неисправностей	16
	2.5. Обслуживание производственных цехов компании и контрагентов	16
3.	2.6. Выполнение маневровых работ	8
	<u>Консультации и выполнение пробных работ</u>	8
	<u>Квалификационный экзамен</u>	8
	ИТОГО:	168

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ по профессии «составитель поездов»

Программа профессионального обучения по профессии «электрослесарь дежурный и по ремонту оборудования», реализуемая ОАО «Стагдок» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учреждением с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 292, Приказа Ростехнадзора от 29.01.2007 г. № 37 «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (с изменениями).

Программа регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию программы профессионального обучения по профессии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Устройство железнодорожных станций, постов, СЦБ и связи

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «составитель поездов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный блок.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить следующие технические операции: прием, отправление и пропуск пассажирских и грузовых поездов, маневровая работа со сборными поездами, подача и уборка вагонов на подъездные пути;
- выполнять операции по формированию ступенчатых и отправительских маршрутов, а в необходимых случаях и подача (уборка) толкача к поезду.

знать:

- классификацию станций;
- технические устройства и размещение промежуточных станций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Подвижной состав

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «составитель поездов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный блок.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава;
- проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

знать:

- устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
- конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
- виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Габариты

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «составитель поездов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный блок.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обеспечивать безопасность движения;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий.

знать:

- где устанавливаются и как сигнализируют светофоры;
- габарит подвижного состава, его основные размеры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Организация движения поездов и маневровой работы

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «составитель поездов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный блок.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- эффективно решать задачи оперативного планирования дороги;

- определять степень автоматизации планирования.
знать:
- порядок приема дежурства работниками станции;
- меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях;
- меры безопасности при производстве маневровой работы;
- меры безопасности при производстве маневровой работы на подъездных путях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Организация грузовых перевозок

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «составитель поездов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный блок.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять вид и степень негабаритности груза, размещенного в железнодорожном вагоне;
- подготовить груз для перевозок так, чтобы обеспечить безопасность движения, сохранность грузов, вагонов, контейнеров;

знать:

- объемы перевозок;
- сроки и условия предоставления транспортных средств и предъявления грузов для перевозок;
- порядок расчетов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Охрана труда

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «составитель поездов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный блок.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять инструкции и положения;
- применять правила безопасного ведения работ;

знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- общие требования безопасности труда при работе;
- инструкции и положения;
- правила безопасного ведения работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Специальный курс

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии «электрослесарь дежурный и по ремонту оборудования».

Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в специальный блок.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- назначение, устройство и принцип работы;
- систему технического обслуживания и ремонта;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
- эксплуатационную и техническую документацию

уметь:

- обслуживать грузовые и хозяйственные поезда с выполнением маневровой работы на железнодорожных путях ;
- выполнять маневровые работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;
- обеспечивать безопасность движения поездов при маневровой работе.

Аннотация рабочей программы производственного обучения

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика проводится в структурных подразделениях организаций и предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих подразделений. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников.

